

Рекомендации международной конференции «Институциональные аспекты обеспечения качества системы образования Украины»

г. Киев, 12 декабря 2014 года

С принятием в 2014 году нового Закона Украины «О высшем образовании» одним из первоочередных заданий является становление новой системы обеспечения качества образования в Украине.

Во время конференции, организованной в сотрудничестве с Британским Советом в Украине, Европейским фондом образования, Советом Европы, Министерством образования и науки Украины и Институтом профессиональных квалификаций, обсуждались вопросы построения новой системы обеспечения качества высшего и профессионального образования в Украине, различные варианты ее институциональной организации, подходы к реализации процедур обеспечения качества, роли и функции основных заинтересованных сторон.

Участники подчеркнули, что наиболее актуальными вопросами имплементации нового Закона Украины «О высшем образовании» становятся организация систем внутреннего обеспечения качества в высших учебных заведениях, их готовность отвечать новым требованиям обеспечения качества высшего образования, создание Национального агентства по обеспечению качества высшего образования.

Положения нового Закона о высшем образовании и учреждение Национального агентства по обеспечению качества высшего образования должны создать основу для обеспечения качества высшего образования в соответствии со Стандартами и рекомендациями по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), включая:

- внутреннее обеспечение качества, направленное на улучшение качества образовательного процесса;
- внешнее обеспечение качества, опирающееся на систему внутреннего обеспечения качества;
- периодическую оценку деятельности Национального агентства по обеспечению качества высшего образования международными экспертами на соответствие указанным стандартам и рекомендациям по обеспечению качества.

Результаты обучения, связывая процедуры обеспечения качества с Национальной рамкой квалификаций и Рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования, находятся в центре процессов обеспечения качества. Обеспечение качества высшего образования касается как возможностей учебных заведений в целях улучшения образовательной деятельности, так и процессов оценивания и присвоения квалификаций.

Следуя вышеизложенным положениям, участники отметили необходимость закрепления на законодательном уровне положений по обеспечению качества профессионального образования, а также делегирования полномочий управления в сфере профессионального образования и соответствующих ресурсов по их реализации на региональный уровень. Была подчеркнута необходимость разработки механизмов стимулирования активного участия работодателей в организации учебного процесса. Важным также остается определение органа по обеспечению качества профессионального образования на национальном уровне.

В результате конференции участниками подчеркнуто, что первоочередным заданием формирования нового Агентства по обеспечению качества высшего образования в Украине должно стать обеспечение его функционирования в соответствии со Стандартами и рекомендациями по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и передовым международным опытом, а также важность развития системы профессиональных квалификаций как основы обеспечения качества в сфере профессионального образования.

Важно обеспечить четкую связь между улучшением качества высшего образования и профессиональной подготовкой, а также требованиями программ общего среднего образования. Качество подготовки выпускников старшей средней школы должно обеспечивать их готовность продолжать обучение в высшей школе.

Дополнительным стимулом к улучшению качества профессиональной подготовки может стать добровольное участие учебных заведений в процедурах профессионально-общественного оценивания образовательных программ на соответствие требованиям рынка труда.

По итогам конференции определены следующие **рекомендации**:

Относительно обеспечения функционирования Национального агентства по обеспечению качества высшего образования:

1. При доработке проекта устава Национального агентства по обеспечению качества высшего образования и подготовке требований к системам внутреннего обеспечения качества высших учебных заведений руководствоваться положениями Европейских стандартов и рекомендаций по обеспечению качества высшего образования (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и передовым международным опытом.
2. Наряду с аккредитацией образовательных программ, реализуемой Национальным агентством по обеспечению качества высшего образования, рассмотреть возможность осуществления профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и/или учебных заведений независимыми учреждениями оценивания и обеспечения качества высшего образования с целью признания соответствия подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов, стандартов организаций профессионального самоуправления, другим требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.
3. Рассмотреть возможность реализации функций по обеспечению качества профессионального образования Национальным агентством по обеспечению качества высшего образования, предусмотрев соответствующие положения в проекте новой редакции Закона Украины «О профессионально-техническом образовании».

Относительно развития системы профессиональных квалификаций:

4. Обеспечить использование Национальной рамки квалификаций (НРК) как инструмента обеспечения качества квалификаций, в частности:
 - определить учреждение/организацию, ответственную за координацию работы по внедрению НРК;
 - определить возможные типы профессиональных квалификаций и их роль в системе квалификаций, в частности, для использования с целью сертификации компетентности работников и/или профессиональной подготовки в учебных заведениях;
 - определить, квалификации каких типов будут включаться/ соотноситься с уровнями НРК, внедрить механизм их соотнесения с НРК и внесения в реестр квалификаций;
 - уточнить роль национального классификатора профессий, перечня специальностей/специализаций в системе регуляции квалификаций, в частности, с учетом возможности формирования реестра квалификаций.
5. Определить учреждение/организацию, ответственную за обеспечение качества профессиональных квалификаций, в частности, с целью обеспечения единых требований к разработке профессиональных квалификаций и процедур их присвоения.